

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №32 «БЕРЕЗКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №32 «Березка»
Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с №32 «Березка»
Гронец Е. А.
Исикава № 100 от 1 сентября 2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2014 – 2015 учебный год

П. ПЕРСИАНОВСКИЙ

2014г.

Пояснительная записка

Планирование образовательного процесса.

Планирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №32 «Березка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014
5. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 «Березка»
6. Лицензией на осуществление образовательной деятельности №2788 от 30.08.2012г.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

В структуру плана образовательной деятельности МБДОУ входят: обязательная часть НОД (инвариантная) и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяют следующие основные и дополнительные общеобразовательные программы:
«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа для дошкольных образовательных учреждений. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханева М.Д.

Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Е., Чиркина Г.В.

«Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г.

«Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. Николаева С.Н.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

«Радость творчества». Программа по ознакомлению детей 5-7 лет с народным искусством. Соломенникова О.А.

Содержание и организация образовательной деятельности

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

В первой половине дня в младшей, средней, старшей группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в подготовительной группе - не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине ООД проводится физкультминутка.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3049-13. В МБДОУ во время каникул проводится только ООД физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательная область	Тематические блоки	Первая младшая группа	Вторая младшая группа №1	Вторая младшая группа №2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем НОД (часов /минут) в неделю					
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть НОД (инвариантная)							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	2	2
Итого количество/длительность (минут)		1/10	2/30	2/30	2/40	3/75	4/120
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	2	2
Итого количество/длительность (минут)		2/20	1/15	1/15	1/20	2/50	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: Рисование	1	1	1	1	2	2
	Изобразительная деятельность:	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Лепка						
	Изобразительная деятельность: Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого количество/длительность (минут)		4/40	4/60	4/60	4/80	5/125	5/150
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого количество/длительность (минут)		3/30	3/45	3/45	3/60	3/75	3/90
Итого в неделю количество/длительность (часы)		10/ 1ч.40м.	10/ 2ч.30м.	10/ 2ч.30м.	10/ 3ч.20м.	13/ 5ч.25м.	14/7ч.
Часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)							
Художественно - эстетическое развитие	Студия детского дизайна «Волшебные ладошки»				0,5	0,5	0,5
Художественно - эстетическое развитие	Театральная студия «В гостях у сказки»					0,5	
Художественно - эстетическое развитие	Кружок «Затейники»				0,5		
Познавательное развитие	Кружок «Мир вокруг»						0,5
Итого в неделю количество/длительность (мин)					0,5/10 Индивидуальное посещение	0,5/13 Индивидуальное посещение	0,5/15 Индивидуальное посещение